

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Brunnsboskolan F-3
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Brunnsboskolan F-3** och bygger på svar från **45** elever av **56** vilket ger en svarsfrekvens om **80%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

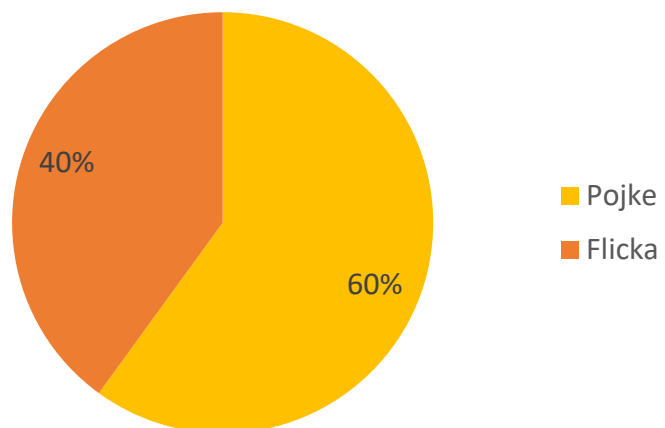
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

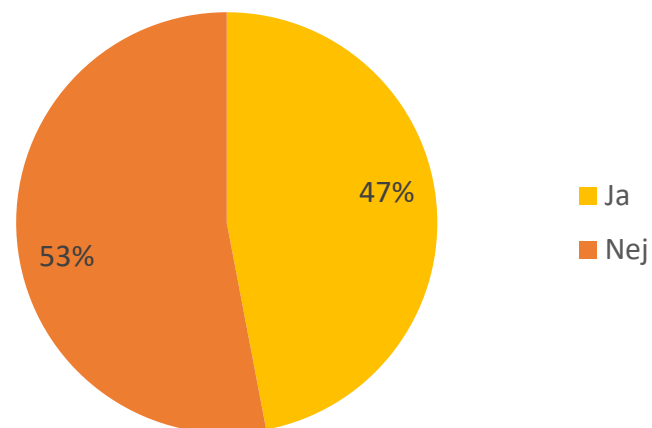
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	94	80	96	87	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	92	78	82	81	82	84
Delaktighet och inflytande	87	81	85	77	78	80
Grundläggande värden i skolan	92	80	81	80	83	85
Skolmiljö	74	65	76	69	70	71
Stimulans	99	90	97	90	89	90
Studiero	44	44	67	50	54	55
Trygghet	89	80	87	82	83	85
Veta vad som krävs	94	80	93	83	81	82
Fritidshem	81	73	80	75	78	79
Skola och framtid		63	89	71	69	69
Helhet	78	72	89	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	96	94	98
Argumentation och kritiskt tänkande	82	84	78
Delaktighet och inflytande	85	82	89
Grundläggande värden i skolan	81	80	83
Skolmiljö	76	71	84
Stimulans	97	95	100
Studiero	67	63	75
Trygghet	87	85	90
Veta vad som krävs	93	94	92
Fritidshem	80	73	90
Skola och framtid	89	85	94
Helhet	89	89	89

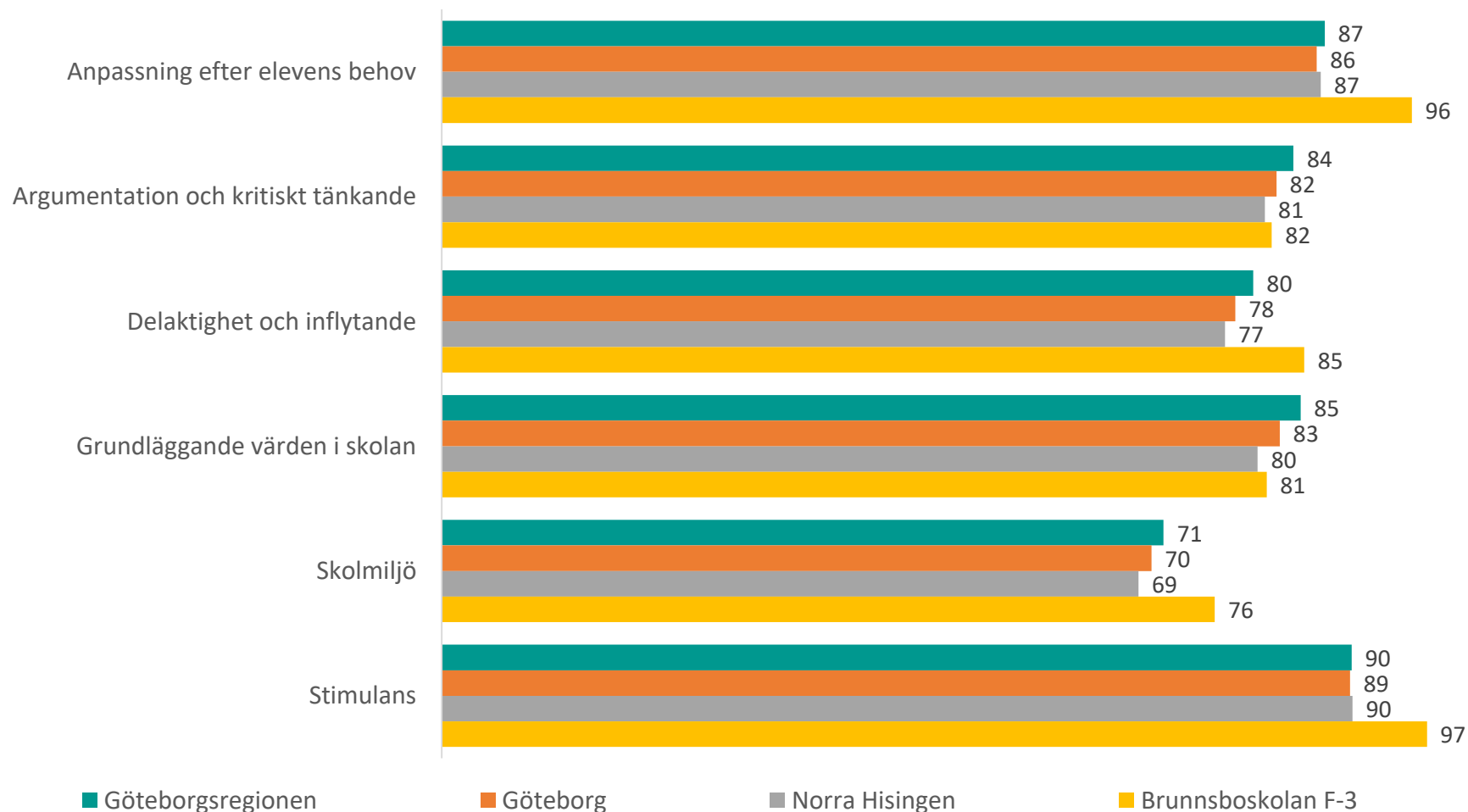
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



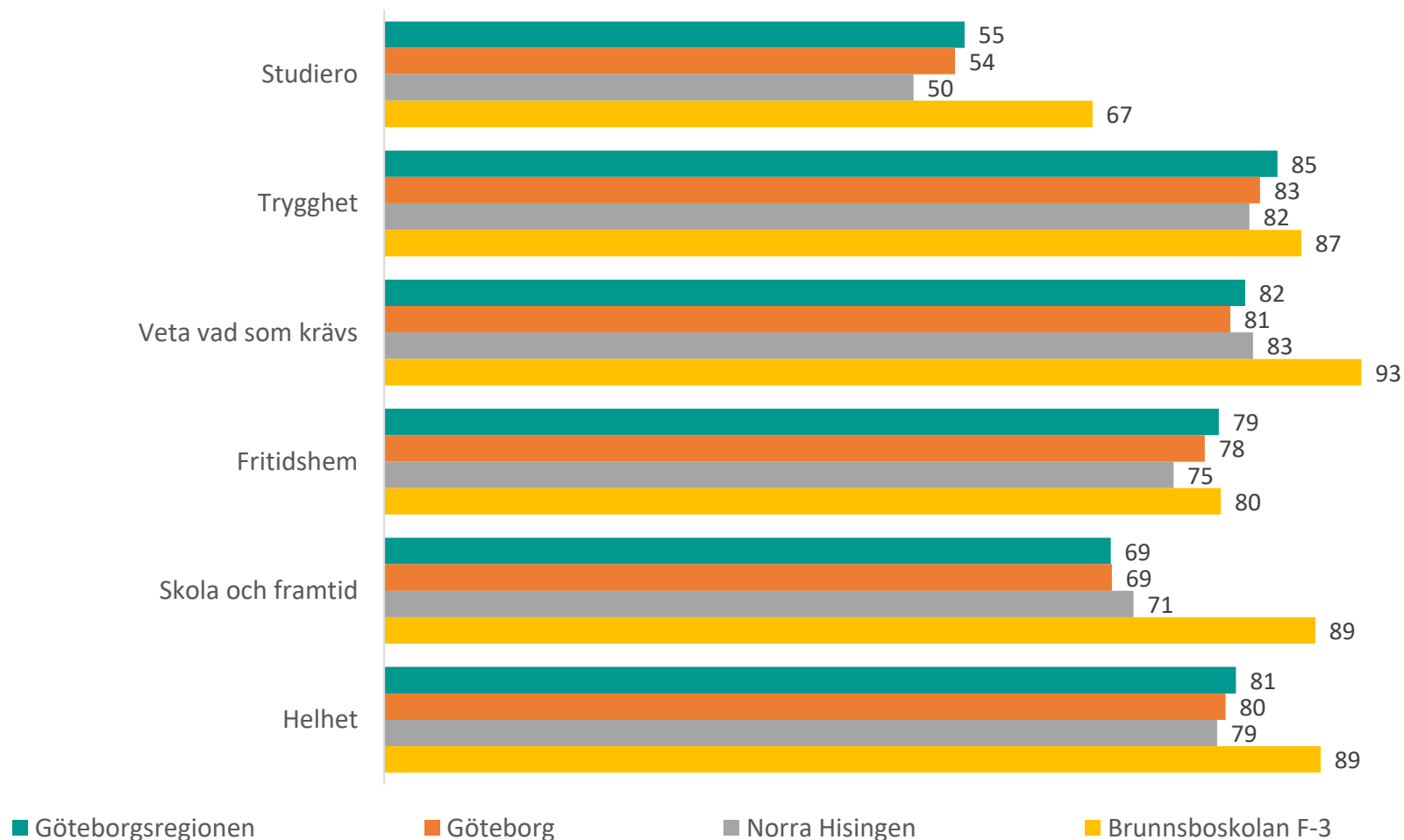
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



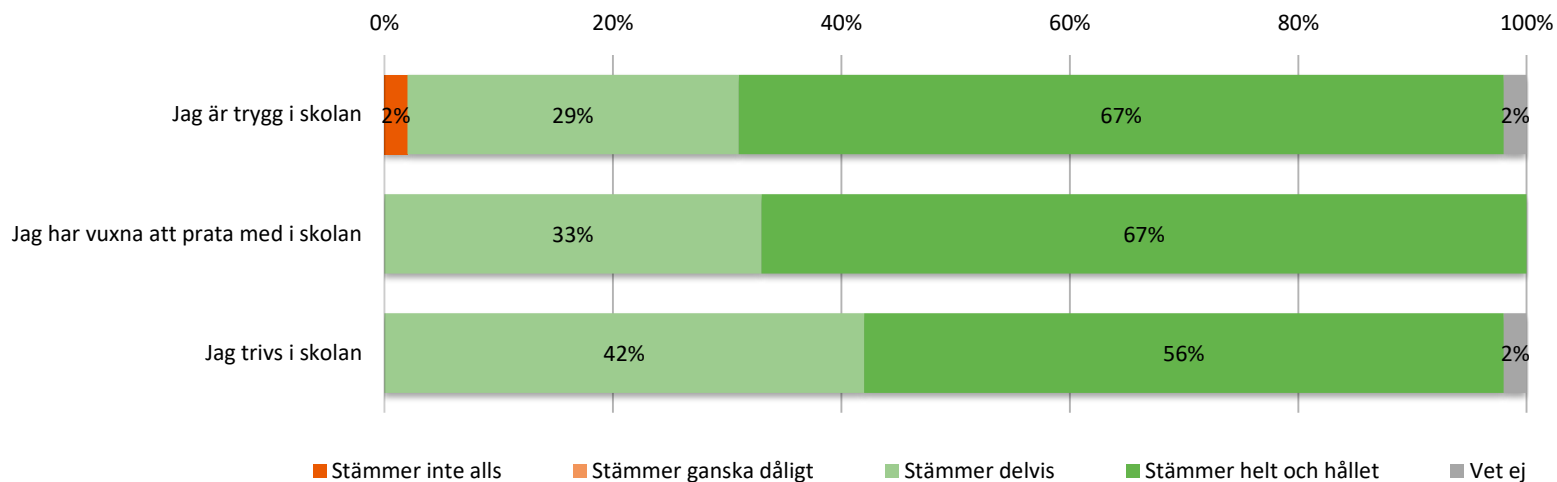
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



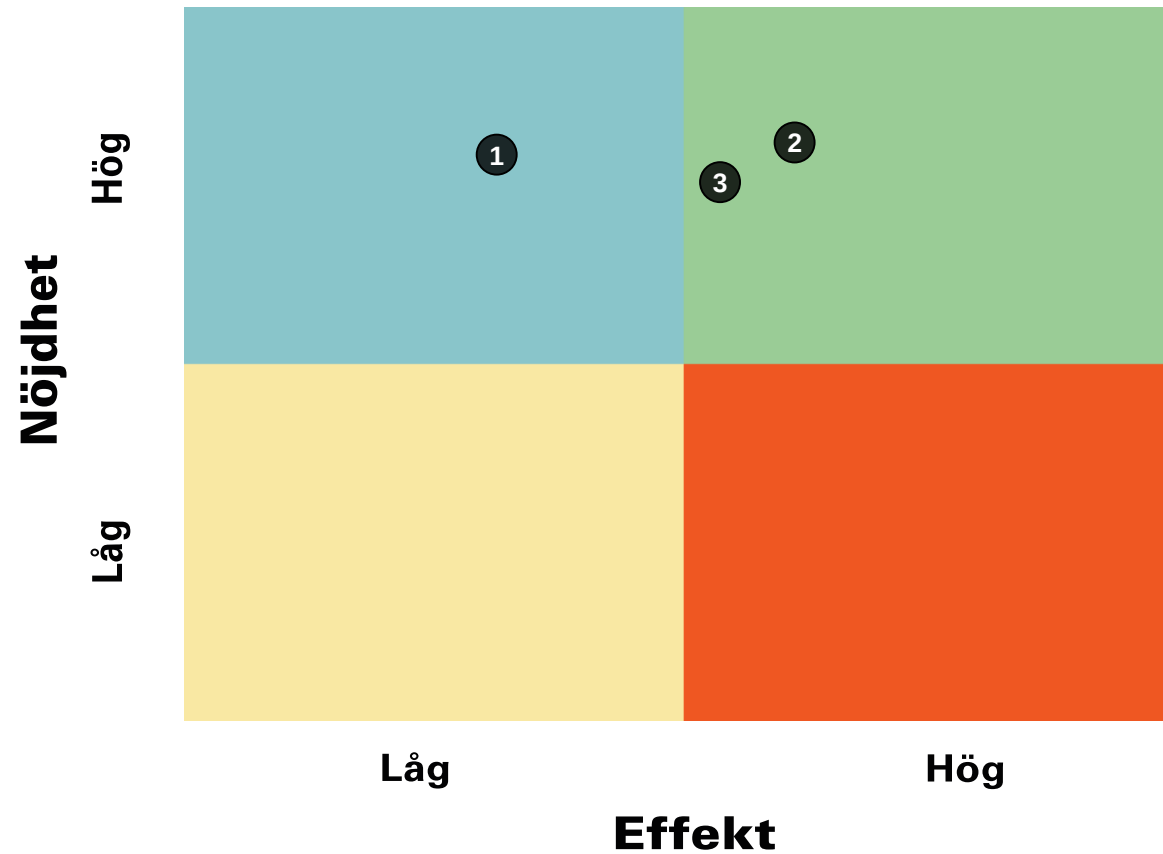
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	90	76	88	80	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	88	78	89	83	82	84
Jag trivs i skolan	90	82	86	80	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

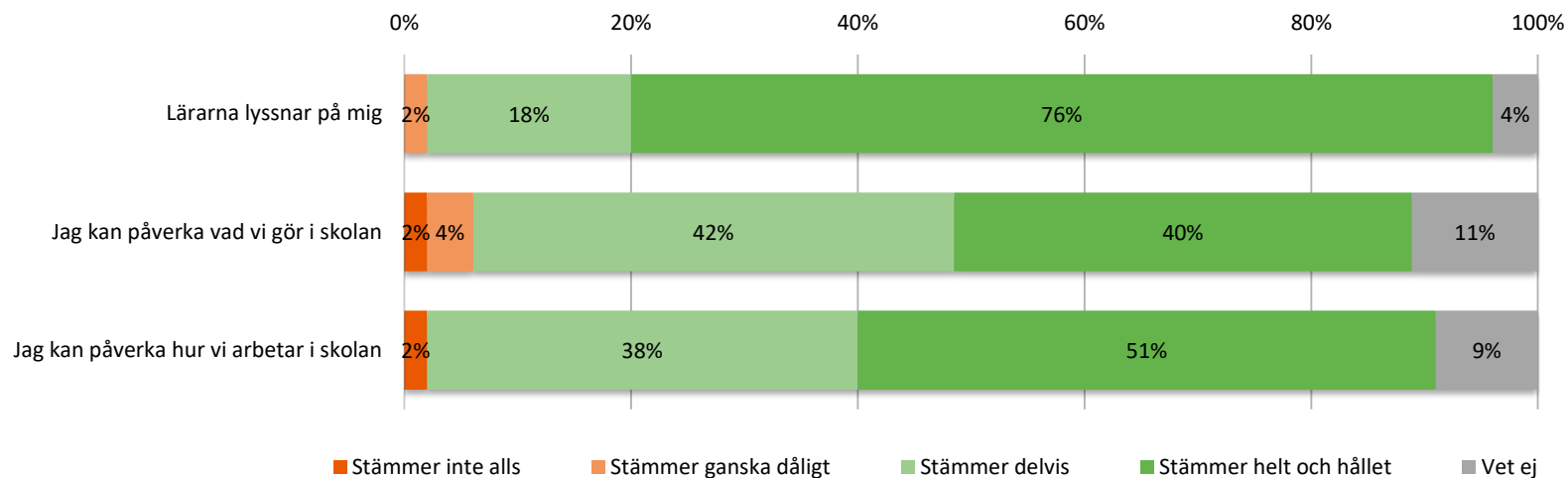
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



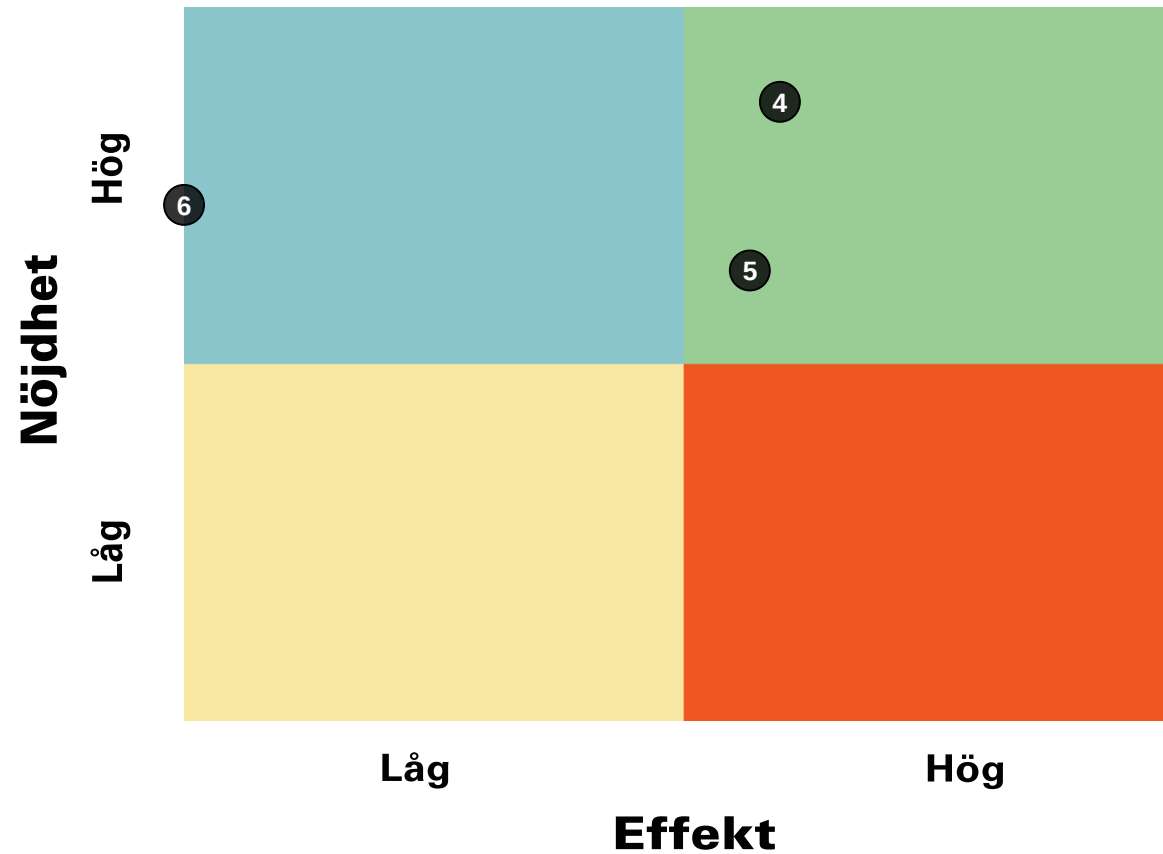
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	92	80	92	83	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	83	83	78	73	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	85	81	84	74	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



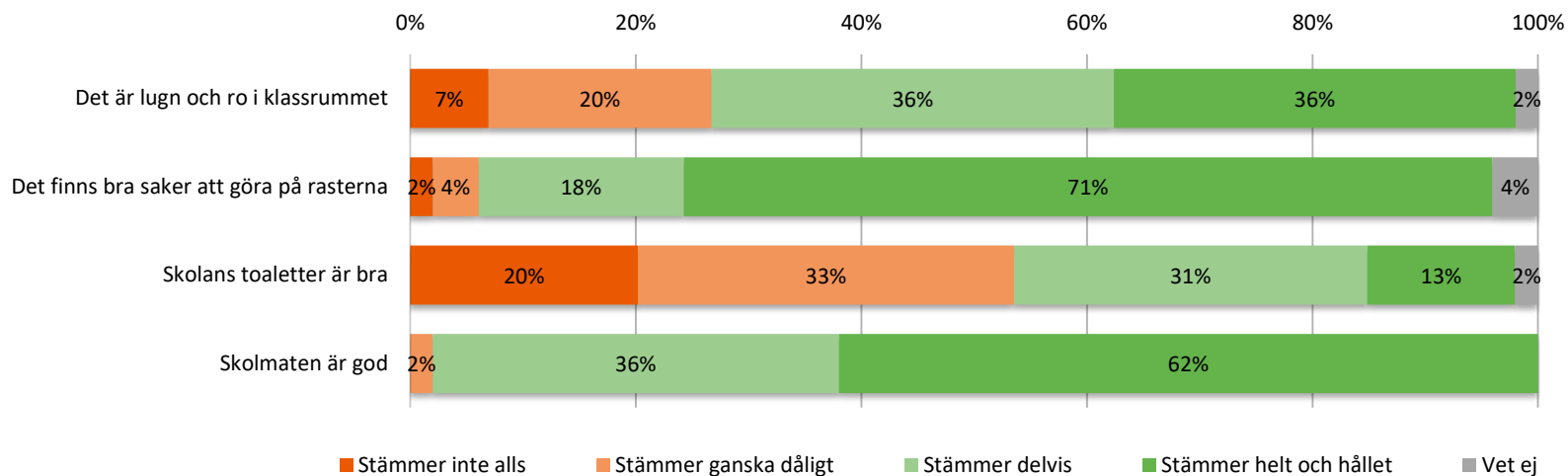
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



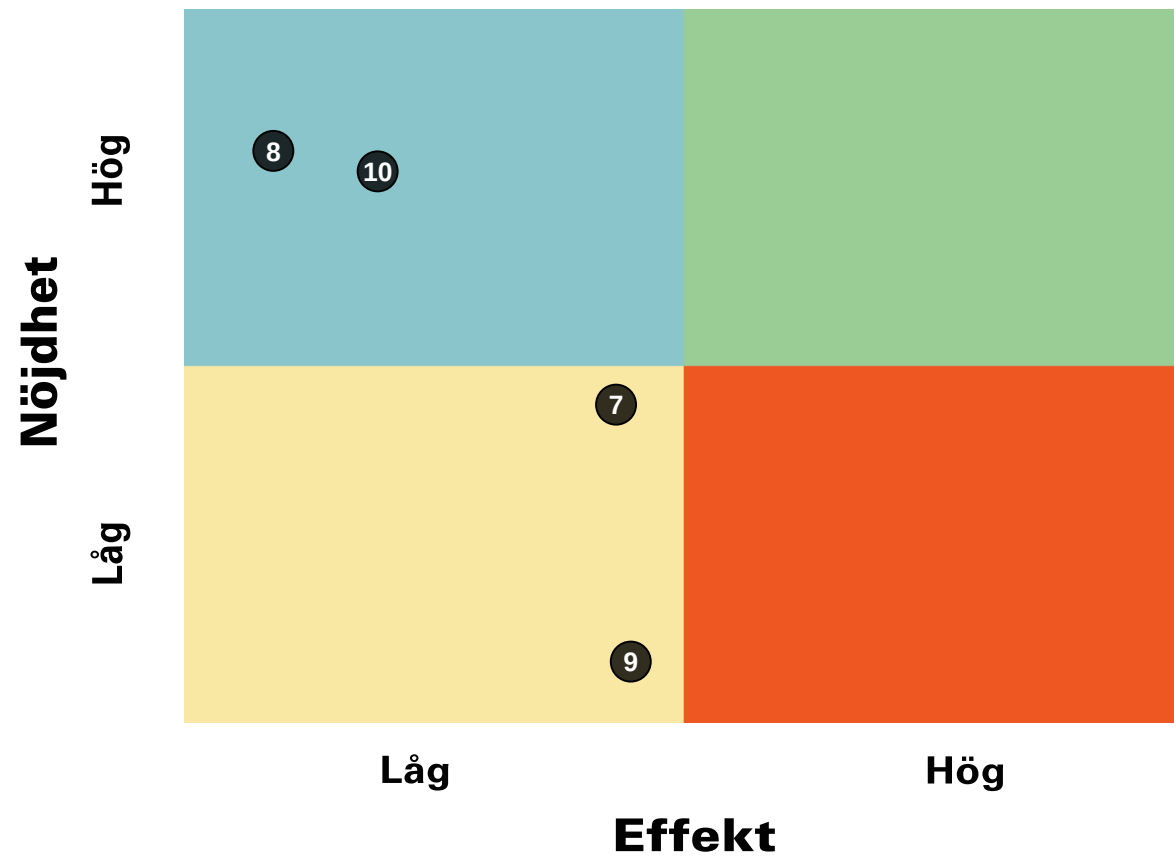
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	44	44	67	50	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	87	79	88	83	83	84
Skolans toaletter är bra	45	30	46	42	45	47
Skolmaten är god	80	74	87	69	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

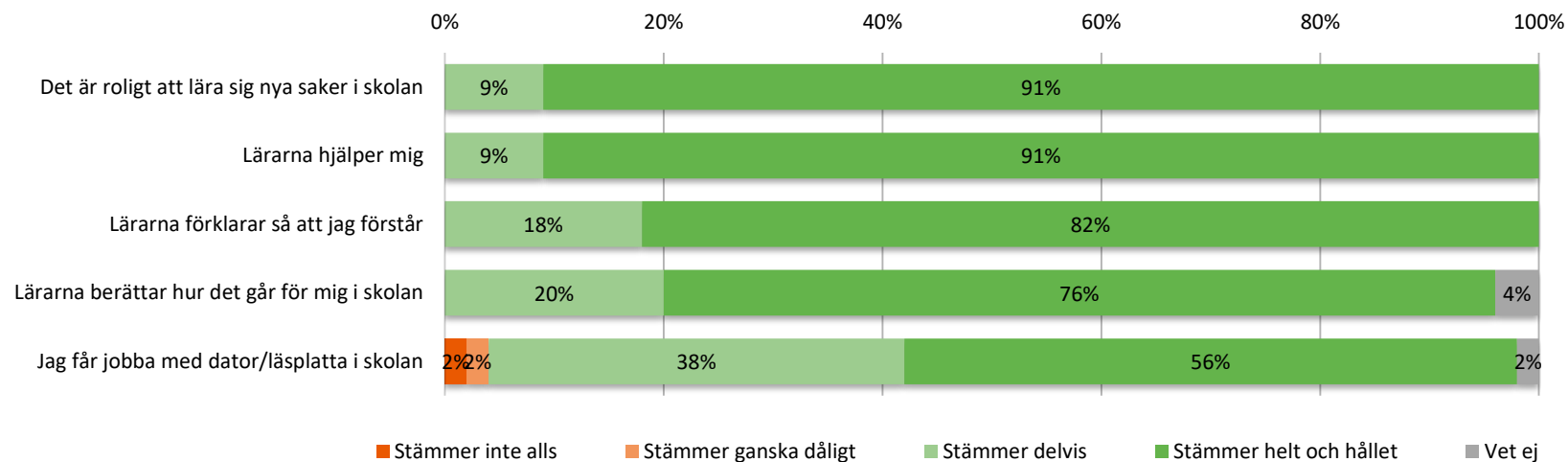
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



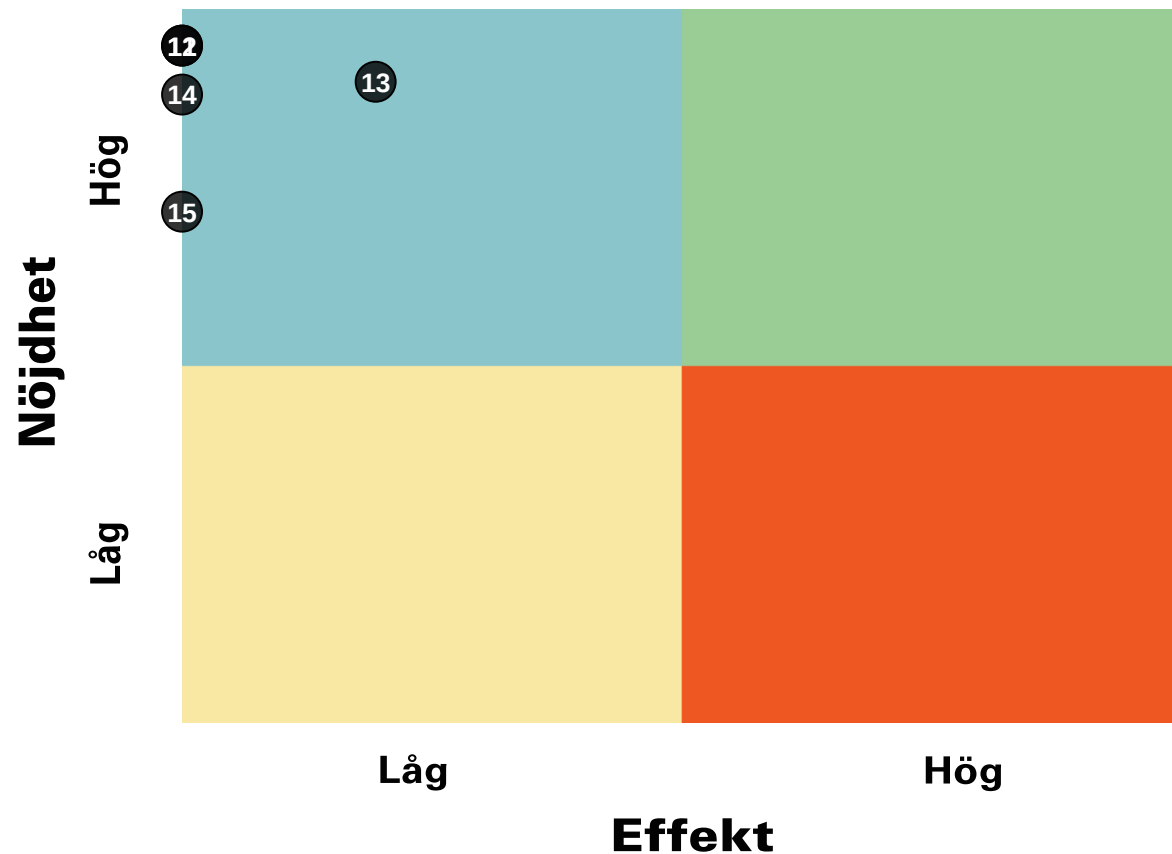
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	99	90	97	90	89	90
Lärarna hjälper mig	95	82	97	88	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	93	77	94	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	94	80	93	83	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	85	76	83	81	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

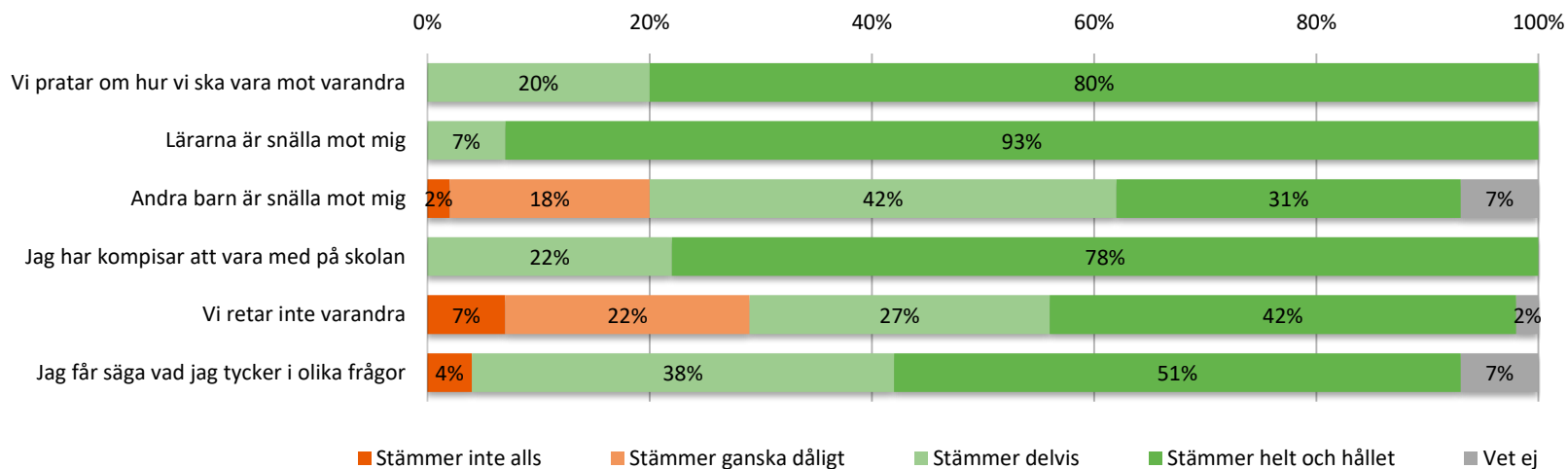
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



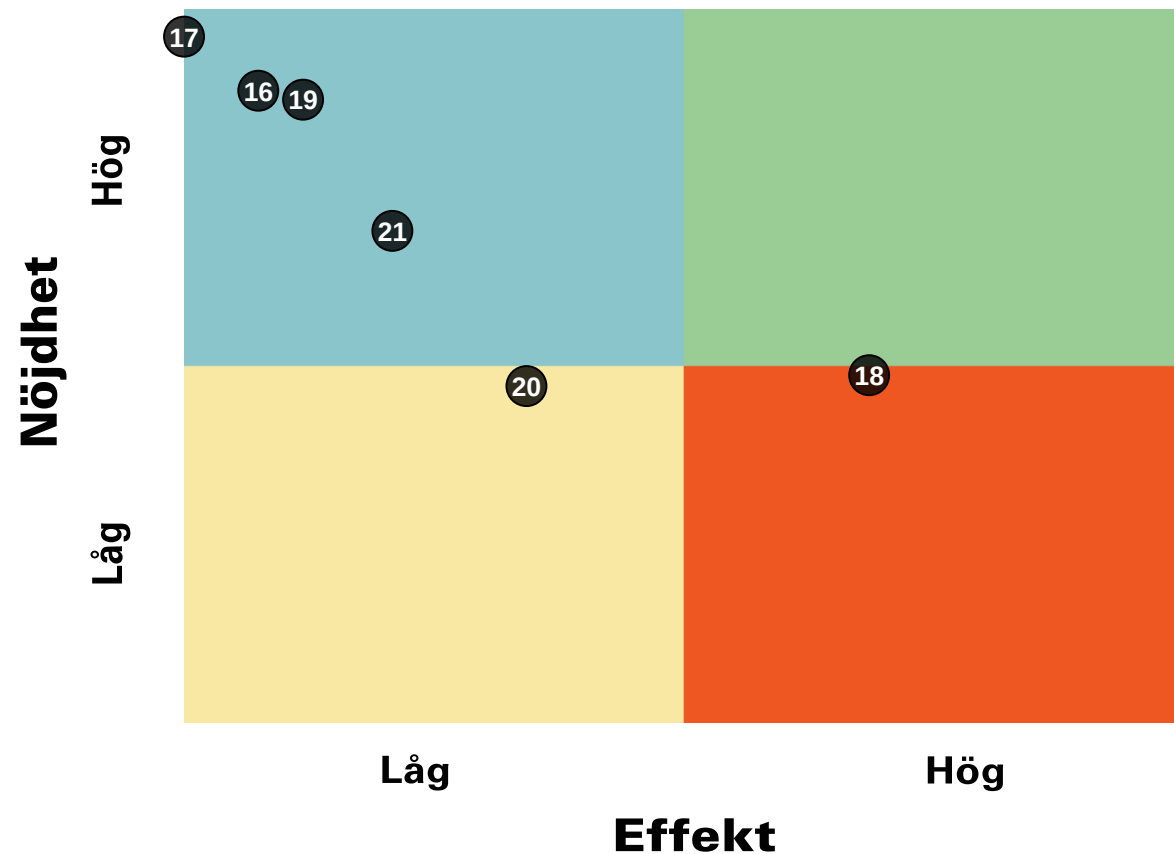
Bemötande



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	96	90	93	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	96	81	98	89	89	91
Andra barn är snälla mot mig	79	70	70	71	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	91	94	93	90	90	91
Vi retar inte varandra	87	69	69	73	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	92	78	82	81	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

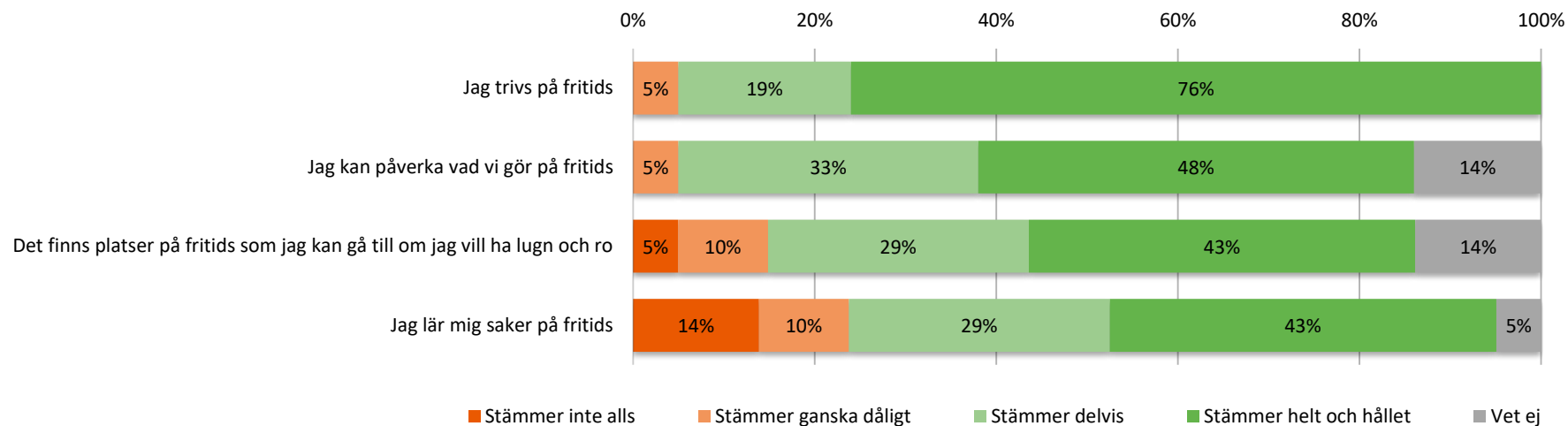
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



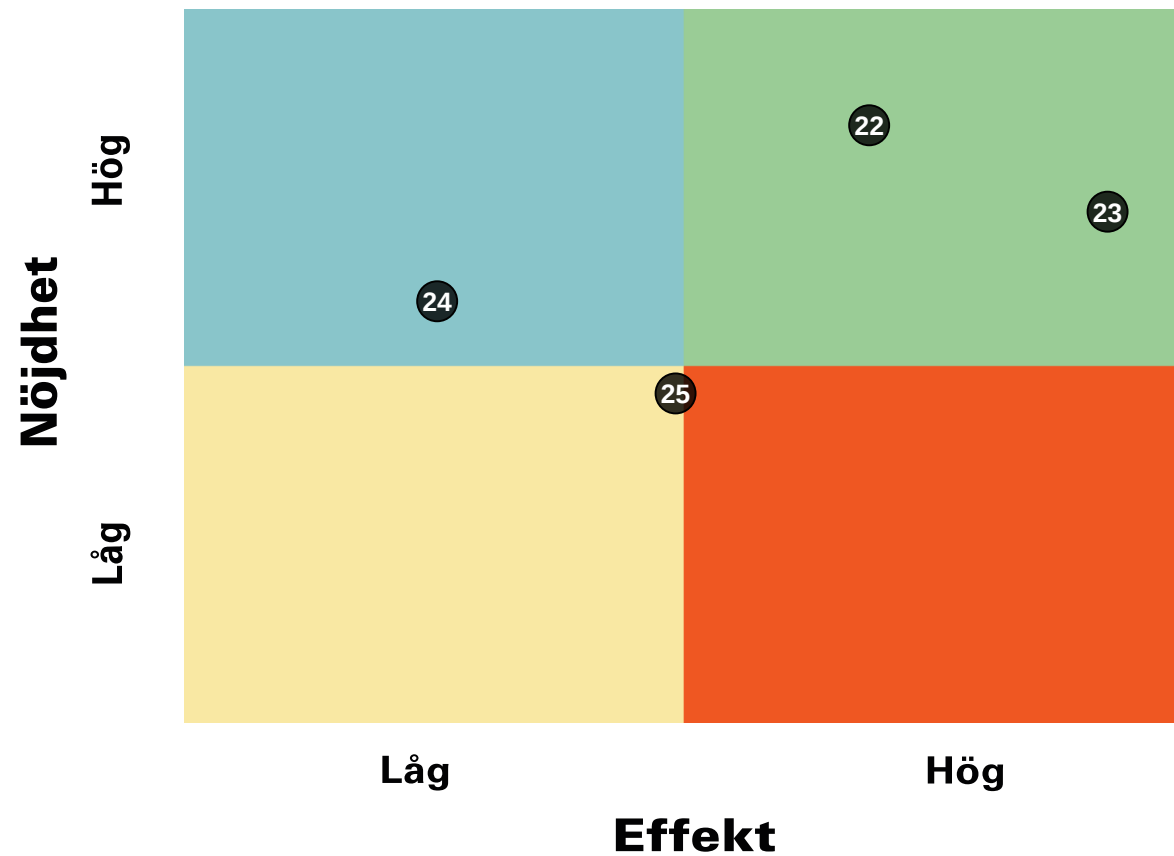
Fritidshem



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	81	86	90	83	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	85	82	83	77	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	77	68	76	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	80	57	68	69	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

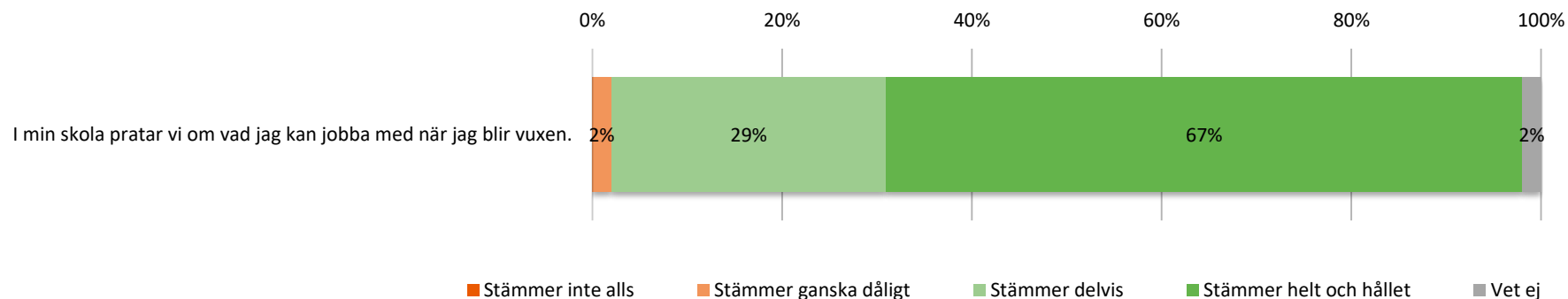
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



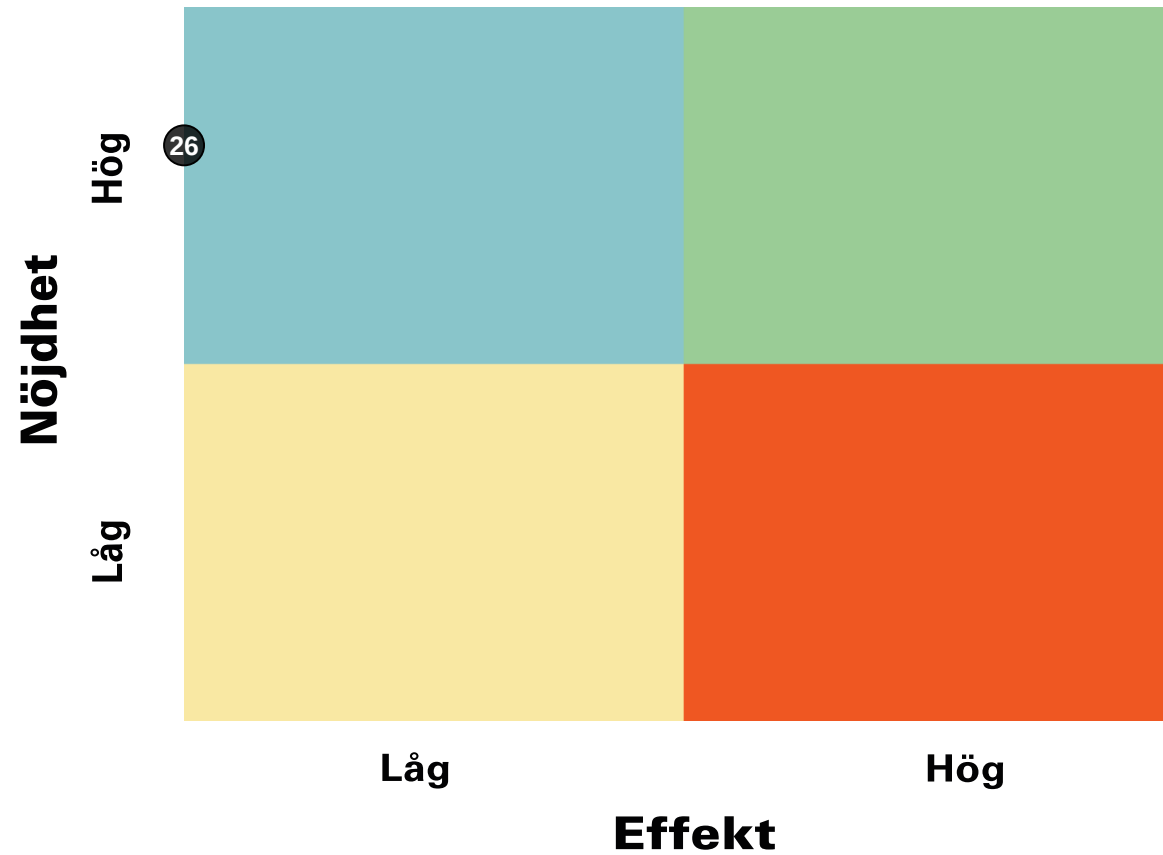
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		63	89	71	69	69

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



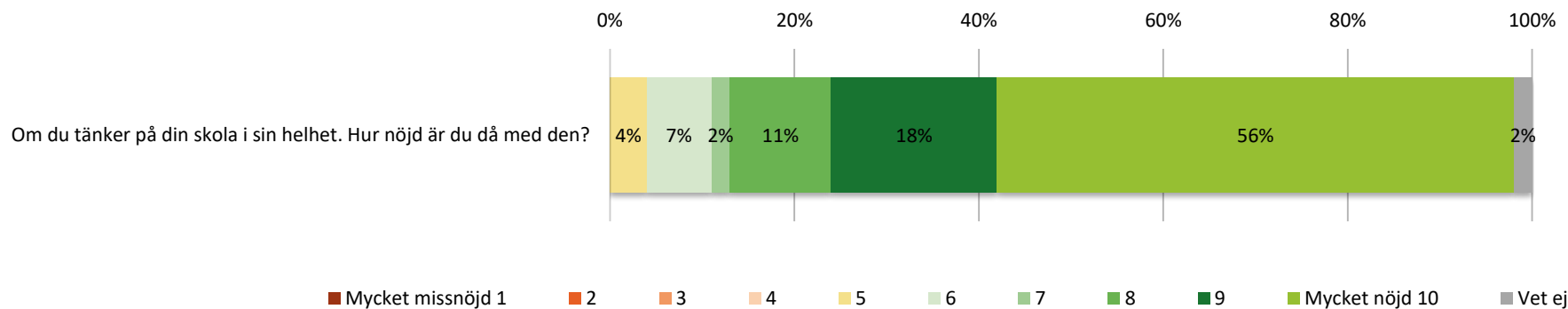
26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Norra Hisingen	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	78	72	89	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Brunnsboskolan F-3	96	82	85	81	76	97
2A	95	87	87	84	79	98
2B	97	78	92	88	83	97
2C	94	80	78	73	68	96

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Brunnsboskolan F-3	67	87	93	80	89	89
2A	63	90	94	85	88	98
2B	83	87	89	88	89	89
2C	60	85	96	53	89	79

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	13	33 %	22 %
Stämmer helt och hållet	67 %	30	59 %	78 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	15	41 %	22 %
Stämmer helt och hållet	67 %	30	59 %	78 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	19	48 %	33 %
Stämmer helt och hållet	56 %	25	48 %	67 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	6 %
Stämmer delvis	18 %	8	26 %	6 %
Stämmer helt och hållet	76 %	34	67 %	89 %
Vet ej	4 %	2	7 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	42 %	19	41 %	44 %
Stämmer helt och hållet	40 %	18	30 %	56 %
Vet ej	11 %	5	19 %	0 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	17	37 %	39 %
Stämmer helt och hållet	51 %	23	48 %	56 %
Vet ej	9 %	4	11 %	6 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	7 %	3	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	19 %	22 %
Stämmer delvis	36 %	16	41 %	28 %
Stämmer helt och hållet	36 %	16	30 %	44 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	7 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	8	19 %	17 %
Stämmer helt och hållet	71 %	32	67 %	78 %
Vet ej	4 %	2	4 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	20 %	9	33 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	15	30 %	39 %
Stämmer delvis	31 %	14	33 %	28 %
Stämmer helt och hållet	13 %	6	4 %	28 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	6 %
Stämmer delvis	36 %	16	37 %	33 %
Stämmer helt och hållet	62 %	28	63 %	61 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	9 %	4	15 %	0 %
Stämmer helt och hållet	91 %	41	85 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	9 %	4	15 %	0 %
Stämmer helt och hållet	91 %	41	85 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	8	22 %	11 %
Stämmer helt och hållet	82 %	37	78 %	89 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	9	19 %	22 %
Stämmer helt och hållet	76 %	34	78 %	72 %
Vet ej	4 %	2	4 %	6 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	17	48 %	22 %
Stämmer helt och hållet	56 %	25	44 %	72 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	9	30 %	6 %
Stämmer helt och hållet	80 %	36	70 %	94 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	7 %	3	11 %	0 %
Stämmer helt och hållet	93 %	42	89 %	100 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	8	22 %	11 %
Stämmer delvis	42 %	19	37 %	50 %
Stämmer helt och hållet	31 %	14	30 %	33 %
Vet ej	7 %	3	7 %	6 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	22 %	10	22 %	22 %
Stämmer helt och hållet	78 %	35	78 %	78 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	7 %	3	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	10	19 %	28 %
Stämmer delvis	27 %	12	30 %	22 %
Stämmer helt och hållet	42 %	19	44 %	39 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	38 %	17	33 %	44 %
Stämmer helt och hållet	51 %	23	56 %	44 %
Vet ej	7 %	3	7 %	6 %
Går du på fritids?				
Ja	47 %	21	48 %	44 %
Nej	53 %	24	52 %	56 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	19 %	4	15 %	25 %
Stämmer helt och hållet	76 %	16	77 %	75 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer delvis	33 %	7	38 %	25 %
Stämmer helt och hållet	48 %	10	38 %	62 %
Vet ej	14 %	3	15 %	12 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	15 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	6	31 %	25 %
Stämmer helt och hållet	43 %	9	31 %	62 %
Vet ej	14 %	3	15 %	12 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	14 %	3	23 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	15 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	6	23 %	38 %
Stämmer helt och hållet	43 %	9	31 %	62 %
Vet ej	5 %	1	8 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	13	37 %	17 %
Stämmer helt och hållet	67 %	30	59 %	78 %
Vet ej	2 %	1	0 %	6 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	5 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	2	15 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	6	31 %	25 %
Stämmer helt och hållet	43 %	9	31 %	62 %
Vet ej	14 %	3	15 %	12 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	4 %	2	7 %	0 %
6	7 %	3	4 %	11 %
7	2 %	1	4 %	0 %
8	11 %	5	11 %	11 %
9	18 %	8	7 %	33 %
Mycket nöjd 10	56 %	25	63 %	44 %
Vet ej	2 %	1	4 %	0 %
Är du...				
Pojke	60 %	27	100 %	0 %
Flicka	40 %	18	0 %	100 %